

CIENCIAS SOCIALES
21. EL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMATICO

APELLIDOS Y NOMBRES:.....QUINTO AÑO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PIENSO Y RESPONDO

1. ¿Qué crees que está pasando con los glaciares del callejón de Huaylas?

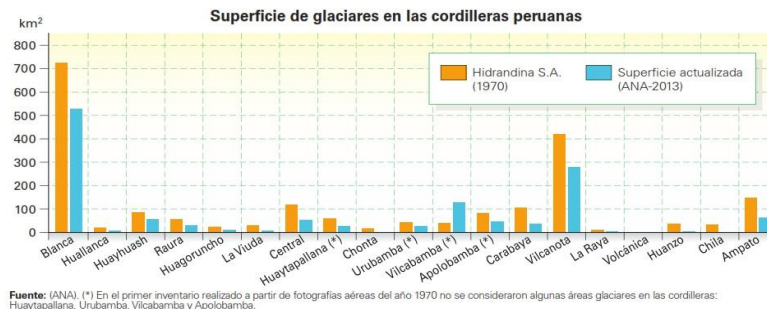
.....

2. ¿Qué relación existe entre los glaciares y la disponibilidad del Agua?

.....

I. El retroceso glaciar en el Perú

* Analiza el documento 6 de la página 237 del texto escolar y observa el grafico en barras. Luego responde las preguntas.



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

3. ¿Cuáles son las dimensiones de la perdida de los glaciares en el Perú?

.....

4. ¿Cuál es el impacto del retroceso glaciar en nuestro país?

.....

EVALUO SITUACIONES DE RIESGO

II. Los desastres naturales

5. ¿Por qué crees que se producen los huaycos o llocllas?

.....

6. ¿Conoces zonas vulnerables a este fenómeno en la Región Arequipa? ¿Cuáles?

.....

Analiza el doc. 7 de la página 237 del texto escolar y lee el siguiente texto sobre huaycos y llocllas en Chosica. Luego responde:

Huaycos o llocllas en Chosica

Debido a su accidentada geografía y gran cantidad de quebradas, Chosica es una localidad en la que son frecuentes las caídas de llocllas, como las del 23 de marzo último, que han dejado un saldo de 8 muertos. Por eso, la población vive en estado de alarma cada vez que se observan nubes cargadas en el horizonte.

El informe de emergencia del Indeci señala que en el distrito de Lurigáncho (Chosica), con 169 000 habitantes, se activaron en total 12 quebradas a consecuencia de las lluvias del lunes último, que además de las ocho víctimas mortales dejó seis desaparecidos hasta el momento. (Isla y Pilares, 2015, párrs. 1 y 2 [Adaptación]).



Las llocllas son fenómenos estacionales.

Después de analizar el doc 7 y leer el texto de huaicos o llocllas en Chosica, responde las siguientes preguntas

7. ¿Por qué se presentan las llocllas año a año?

.....

.....

8. ¿Cómo influye la autoconstrucción de viviendas para que ocurra un desastre cuando se producen las lluvias?

.....

.....

III. Evaluación sobre el protocolo de Kioto

El Protocolo de Kioto

Hoy se acepta de forma general que el calentamiento global es un hecho o, al menos, que puede serlo si sigue aumentando la concentración de CO₂ en la atmósfera.

Por ello, los Gobiernos mundiales acordaron reunirse para abordar el problema. Fruto de ello fue el Protocolo de Kioto sobre el Cambio Climático.

Mediante este convenio, elaborado en esta ciudad japonesa y aprobado en 1997, los Estados firmantes se comprometen a reducir (en el caso de los países desarrollados y principales contaminantes) o a no subir (en el caso de los países menos desarrollados) sus emisiones de gases invernadero en un cierto porcentaje con respecto a las emisiones de dichos gases generadas en 1990, año que se toma como referencia.

9. ¿Por qué son importantes los acuerdos internacionales para enfrentar el calentamiento global?

.....

.....

10. ¿Consideras importante contar con el marco legal ambiental? ¿Por qué?

.....

.....

11. ¿Estás de acuerdo con la firma del Protocolo de Kioto para frenar los problemas ambientales? ¿Por qué?

.....

.....

Apellidos y nombres:.....Quinto Año

IV. APRENDEMOS A SER CIUDADANOS: LA CIUDADANIA AMBIENTAL (Dia 5)

Pienso y respondo:

12. ¿Qué es la ciudadanía ambiental?

.....
.....

13. ¿Consideras que estas ejerciendo adecuadamente tu ciudadanía ambiental?

.....
.....

* Analizamos la sección Aprendemos a ser ciudadanos de la página 234 del texto escolar Plantea propuestas para promover los lineamientos expuestos en la Política Nacional de Educación Ambiental.

	Lineamientos
19	Respuesta libre tener en cuenta que las propuestas deben incluir la participación de los estudiantes
20	
21	
22	
23	
24	

METACOGNICIÓN

14. ¿Qué has aprendido?

.....
.....

15. ¿Qué dificultades tuviste y como lo has superado?

.....
.....

16. ¿Qué estrategias utilizaste para comprender los problemas ambientales?

.....
.....

17. ¿Qué otras estrategias plantearías para enriquecerlo que has aprendido?

.....
.....