

15. LA DICTADURA MILITAR

APELLIDOS Y NOMBRES:.....QUINTO

ELABORO EXPLICACIONES HISTORICAS

II. La ideología del reformismo militar

1. En el texto escolar revisa la información de la página 136 y el documento 15 Luego, completa el siguiente cuadro:

La ideología del régimen militar		
Factores	Características	Consecuencias

INTERPELO FUENTES DIVERSAS

Lee el doc. 16 del texto escolar y el siguiente documento. Luego, elige uno y aplica la técnica para analizar una fuente primaria.

El plan Inca: Extracto

Esta revolución será nacionalista, independiente y humanista. No obedecerá a esquemas o dogmas. Sólo responderá a la realidad peruana. Será Nacionalista por estar inspirada por los altos valores de la patria, en los intereses del pueblo peruano y en nuestra propia realidad: independiente, por no estar ligada a ideologías existentes, partidos políticos o grupos de poder y porque luchara contra toda dependencia, y humanista, porque considera la realización plena del hombre dentro de una comunidad solidaria, cuyos valores esenciales e inesperables son la justicia y la libertad. (Velasco 1974 p.11)

2. FICHA DE ANÁLISIS

a. Datos Generales

Autor y año de publicación:

Contexto:

b. Descripción del contenido

¿Cuál es el tema central?.....

c. Interpretación de la fuente:

¿Cuál es la intención del autor?

¿Cómo influyo el contexto en el logro de los objetivos del gobierno militar?.....

ELABORO EXPLICACIONES HISTORICA

III. El gobierno de Juan Velazco Alvarado

Revisa la información de la página 137 del texto escolar.

3. Luego explica las causas que motivaron al gobierno a expropiar las reservas petrolíferas de Talara.

COMPRENDO EL TIEMPO

IV. La política económica

4. En el siguiente cuadro, analiza los cambios económicos que se quieren lograr con la política económica del gobierno de Juan Velazco Alvarado.

Reformas en la exportación de materias primas	
Proceso de industrialización	
Creación de empresas estatales	

5. ¿Cuál es el resultado de estos cambios aplicados en la economía? Argumenta

.....
.....

ELABORO EXPLICACIONES HISTORICAS

V. La descolonización de la identidad nacional

6. Lea la sección “aprendemos a ser ciudadanos” de la página 137 del texto escolar.

Luego explica como los siguientes conceptos contribuyen a construir nuestra identidad nacional. Para responder Tener en cuenta que estos conceptos son los que integran nuestra identidad nacional. Se pueden agregar otros.

Lo criollo:.....

Lo andino:

Lo amazónico:.....

Doc. 15 El CAEM y el reformismo militar

En el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM), fundado en 1950, se construyó una doctrina que, preocupada por la seguridad nacional, transitó desde los aspectos netamente castrenses hacia una reflexión cada vez más interesada en comprender la problemática nacional dentro de una concepción desarrollista para la que el “bienestar general” era un elemento fundamental en la construcción de un potencial nacional capaz de poner al país a salvo de las asechanzas de sus potenciales enemigos. Esta reflexión estaba teñida de un profundo anticomunismo. [...] La evolución del pensamiento institucional del CAEM terminó identificando los intereses de la oligarquía y el imperialismo como enemigos –ciertamente distintos de los comunistas– de la seguridad nacional. Y la evolución de esta reflexión llevó más o menos inevitablemente a la convicción de que los cambios que requería la sociedad peruana no podían ser ejecutados por los civiles, por lo que las Fuerzas Armadas debían tomar en sus propias manos la realización de las reformas estructurales.

El CAEM fue un precursor fundamental del pensamiento que llevó al gobierno de Velasco Alvarado a intentar el proceso de transformaciones sociales desde arriba [...]. (Manrique, 2004, pp. 46-47).

Doc. 16 Los objetivos del Gobierno militar

Estamos viviendo una revolución. Ya es tiempo de que todos lo comprendan. Toda revolución genuina sustituye un sistema político, social y económico por otro cualitativamente diferente [...]. Una revolución profunda y verdadera no podía surgir de un ordenamiento político que, en los hechos, discriminó y siempre puso de lado a las grandes mayorías nacionales. La realidad de una revolución así solo podía concretarse rompiendo ese ordenamiento tradicional. La legitimidad de este Gobierno Revolucionario no puede, pues, estribar en el respeto por las reglas de un juego político decadente que solo benefició a los grupos privilegiados del país. [...]

Los grandes objetivos de la revolución son superar el subdesarrollo y conquistar la independencia económica del Perú. Su fuerza viene del pueblo, cuya causa defendemos, y de ese nacionalismo profundo que da impulso a las grandes realizaciones colectivas y que hoy, por primera vez, alienta en la conciencia y en el corazón de todos los peruanos. [...] Los adversarios irreductibles de nuestro movimiento serán siempre quienes sienten vulnerados sus intereses y sus privilegios. Es la oligarquía. (Velasco, 1970, párr. 7).