

### ACTIVIDAD N° 3

## EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA

### Los bloques en la guerra fría

Apellidos y Nombres:.....Quinto Año Sección:.....

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES QUE VAMOS A DESARROLLAR  
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

- 1).Elabora explicaciones históricas
- 2). Interpreta fuentes históricas
- 3). Evalúa problemáticas ambientales y territoriales desde múltiples expectativas.
- 4). Comprende el tiempo histórico y emplea categorías temporales

CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

1. Lee el doc. 3 de la página 54 del texto escolar y explica el concepto cortina de hierro.

.....  
.....

2. Revisa la información de la página 48 del texto escolar ( Anexo) y observen los mapas, que representen la visión del mundo desde el punto de vista de cada una de las superpotencias.



Antes de desarrollar la actividad .Complete el siguiente cuadro:

Zona de influencia de la URSS (Países de la Europa oriental)	Zona de influencia de Estados Unidos (Países de la Europa occidental)

**\* Que pensaban los líderes de cada bloque sobre la estrategia del bloque rival.**

.....  
.....

**\*Elige uno de los bloques y explica los intereses geopolíticos que había detrás de ellos**

.....  
.....

**COMPRENDO EL TIEMPO**

**Las etapas de la guerra fría Pág. 49 (Anexo)**

Lee la información de la página 49 del texto escolar (Anexo) y explica las características de cada uno de las etapas de la guerra fría y formula una conclusión.

Antes de desarrollar realiza la siguiente actividad

\*Recordemos Una tarea importante de los historiadores es la periodificación.

**\* Imagina que eres historiador y explica como habrías dividido la historia del Perú**

.....  
.....  
.....  
.....

<b>Las características de la etapa de la guerra fría</b>	
<b>Primera etapa</b>	
<b>Segunda etapa</b>	
<b>Tercera etapa</b>	
<b>Qué criterios se tomaron en cuenta para plantear esta periodificación</b>	

**CONCLUSIÓN**

.....  
.....