

EL PERIODO DE ENTRE GUERRAS MUNDIALES

Luego del fin de la primera guerra mundial ocurrieron hechos y fenómenos históricos de gran importancia: El surgimiento de ideas totalitarias como el fascismo, el nazismo y el comunismo dieron origen a regímenes dictatoriales en Europa y Asia. En el ámbito económico ocurrió el descalabro financiero de 1929 que causó graves efectos en el mundo occidental.

Estos fenómenos fueron el contexto para un inicio de la Segunda Guerra Mundial, el conflicto bélico más sangriento de la historia Humana y cuyas consecuencias marcaron al mundo contemporáneo.

Fue una época en que las dictaduras totalitarias, así como las democracias utilizaron todos los instrumentos posibles, incluyendo a los medios de comunicación para defender sus posturas ideológicas.

CAPACIDADES QUE VAMOS A DESARROLLAR

ELABORE EXPLICACIONES HISTORICAS

- Elabora hipótesis que explicarían problemas históricos.
- Relaciona las interpretaciones del autor con sus valores, circunstancias e ideologías

INTERPRETA CRITICAMENTE FUENTES

- Analiza fuentes históricas siguiendo pautas y procedimientos.
- Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre un determinado hecho histórico y recurre a ellas sistemáticamente.

LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

El Holocausto

1. Analice el doc. 30 de la pág. 41 anexo texto escolar y luego lea el siguiente párrafo y complete el cuadro.
Daniel Goldhagen sostiene que hubo tres factores para que se produjera el Holocausto. Uno de ellos fue la pericia militar alemana. Los otros dos están relacionados con la responsabilidad de los nazis y de la ciudadanía alemana.

Actitudes	¿Cómo influyeron en el holocausto?
De los nazis	
De la población alemana	

* ¿Cuál es su hipótesis al respecto? *Tener en cuenta que la hipótesis debe plantear una postura crítica hacia la actitud antisemita de buena parte de la población alemana.*

.....

.....

* Describa la información que se presenta en el gráfico de barras sobre las víctimas mortales de la guerra en la página 38 de las consecuencias de la guerra.

.....
.....

* Analice la foto de la página 38 anexo ¿Qué sensaciones te genera?

.....
.....

* Revisa los documentos 31 y 32 (Anexo) de la página 41 y lea el siguiente fragmento. Luego responde:

Declaración de R. Hoss, comandante del campo de Auschwitz , en el proceso de Núremberg (abril de 1946)

En Auschwitz dos médicos SS examinaban la llegada de transportes de prisioneros .Los prisioneros debían pasar delante de uno de esos médicos que, con una señal hacía conocer su decisión. Aquellos que eran juzgados aptos para el trabajo eran enviados al campo; los otros, dirigidos a los lugares de exterminio. Los niños de poca edad eran exterminados sin excepción, porque por su edad eran incapaces de trabajar (...) Yo había recibido la orden de poner a punto los métodos de exterminio en Auschwitz (...) Decidí emplear el Zyklon B, un ácido prúsico cristalizado que introducíamos en la cámara de gas por una pequeña ranura. Demoraba de tres a quince minutos para matar a la gente que se encontraba en la cámara de gas (...) (Hoss, 2009 p.222)

* ¿Qué valores o ideas sobre lo humano tenían los nazis?

.....
.....

* ¿Qué grupos humanos fueron los principales afectados por el Holocausto ¿A qué se debía ello?

.....
.....

METACOGNICIÓN

Evalúa tu desempeño para ello responde las siguientes preguntas:

1. Que comprendí del tema estudiado.

.....
.....

2. ¿Qué estrategias apliqué para examinar las fuentes históricas?

.....
.....

3. ¿Qué logre relacionar el pasado con el presente?

.....
.....

4. ¿Qué dificultades he tenido? ¿Cómo lo he superado?

.....
.....